



## Pedagogisch werkplan

## KDV De Boomhut

## Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Praktische Informatie.....	3
Opvang in groepen.....	4
Stamgroepen.....	4
Samenvoegen van stamgroepen.....	4
Wennen en intake op de stamgroep.....	5
Overstappen naar volgende stamgroep.....	5
Pedagogische medewerkers.....	6
Vaste gezichten.....	6
Mentor.....	6
BKR.....	6
Drie-uurs regeling.....	7
Werkwijze KDV De Boomhut.....	7
Babygroepen 0-2 jaar: Eekhoortjes en Egeltjes.....	7
Dagindeling babygroep.....	7
Overzicht van aangeboden voeding en drinken babygroep.....	8
Peutergroepen 2-4 jaar: Vosjes en Wolfjes.....	8
Dagindeling peutergroep.....	9
Overzicht van aangeboden voeding en drinken peutergroep.....	9
Eten/drinken.....	10
Naar buiten.....	10
Slapen en rusten.....	11
Praktische zaken in het algemeen.....	11

## Inleiding

De Boomhut biedt kinderen van 8 weken tot en met 12 jaar, naast de gezinssituatie, een beschermde huiselijke omgeving. Een plek waar zij kunnen spelen en zich ontwikkelen, waar zij zich geborgen voelen, waar het gezellig is en waarin de opvoeding wordt ondersteund en met de ouders wordt gedeeld. Samen met de zorg en aandacht van de pedagogisch medewerkers wordt het thuisgevoel versterkt. De kinderen wordt de kans gegeven om een goede band op te bouwen met volwassenen en andere kinderen.

Met dit pedagogisch werkplan informeren wij ouders en anderen over onze werkwijze. Dit werkplan is onderdeel van ons pedagogisch beleid kinderopvang De Boomhut. Ons pedagogisch beleid beschrijft onze visie en basiswaarden. Dit werkplan is de vertaling daarvan naar de praktijk.

## Praktische Informatie.

Kinderopvang De Boomhut biedt verschillende vormen van opvang aan:

- Kinderdagverblijf voor kinderen van 8 weken tot 4 jaar
- Voorschoolse, Naschoolse en vakantie opvang voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar

De Boomhut is lid van de Brancheorganisatie Kinderopvang. Met dit lidmaatschap geeft De Boomhut invulling aan de kwaliteitsdoelstellingen van de organisatie.

Kinderdagverblijf De Boomhut is samen met de buitenschoolse opvang De Boomhut gevestigd in het nieuwbouwproject Allemanswaard in Amerongen.

### **Kinderopvang De Boomhut**

Burg. W. Martenslaan 29 C en D  
3958 GR Amerongen  
T: 0343-450110

Directeur: Marianne ter Heegde  
M: 06-14496889

Kinderdagverblijf De Boomhut is het hele jaar geopend van maandag t/m vrijdag van 7.00 tot 18.00 uur, behalve de periode tussen Kerst en Oud en Nieuw en **niet** op officiële feestdagen. Op kerstavond en op oudejaarsdag sluiten wij om 17.00 uur.

## Opvang in groepen

### Stamgroepen

Bij De Boomhut worden op het kinderdagverblijf de kinderen opgevangen in 4 vaste stamgroepen. Deze stamgroepen hebben een eigen ruimte, deze is speciaal ingericht voor opvang van baby's en jonge kinderen tot 4 jaar. Op het KDV is in totaal maximaal ruimte voor 47 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

#### *Stamgroepen Kinderdagverblijf De Boomhut*

Groepsnaam	Soort groep/ leeftijd	Max aantal kinderen per dag	Aantal pedagogisch medewerkers per dag
Eekhoortjes	Babygroep (0-2 jaar)	11	Max. 3
Egeltjes	Babygroep (0-2 jaar)	12	Max. 3
Vosjes	Peutergroep (2-4 jaar)	16	Max. 2
Wolfjes	Peutergroep (2-4 jaar)	8	Max. 1

Eekhoortjes, Egeltjes, Vosjes en Wolfjes hebben ieder hun eigen stamgroepruimte. In deze ruimte wordt gespeeld, gegeten, gedronken en geslapen of gerust. De stamgroepruimte van de vosjes is groot genoeg voor 12 kinderen, terwijl er 16 kinderen in deze groep geplaatst kunnen worden. Deze groep maakt naast de stamgroepruimte ook gebruik van de aangrenzende ruimte in de hal. Dit gedeelte is afgeschermd en speciaal ingericht voor deze leeftijd. Alle groepen van het KDV maken ook regelmatig gebruik van de gymzaal in het Sterrenbos (school aangrenzend aan De Boomhut) en dagelijks van de aangrenzende buitenspeelruimte. Wolfjes maken 's morgens gebruik van de BSO ruimte van de Uilen. Deze ruimte is zowel ingericht voor de leeftijdsgroep Wolfjes als voor de Uilen BSO groep. Wanneer het aantal dit toelaat (max 16 kinderen) worden Vosjes en Wolfjes weer samengevoegd. Wanneer wolfjes gebruik maken van de BSO ruimte, doen zij dit niet tegelijkertijd met kinderen van de BSO.

### Samenvoegen van stamgroepen

Het samenvoegen van stamgroepen is bekend bij ouders, zij geven hiervoor toestemming middels het toestemmingsformulier KDV. Ieder kind heeft een zogenaamde tweede stamgroep.

#### *Samenvoegen van stamgroepen op vaste tijden Kinderdagverblijf De Boomhut*

Groepsnaam	Dagelijks
Eekhoortjes en Egeltjes	7.00-7.30 uur en 17.30-18.00 uur
Vosjes en Wolfjes	7.00-8.30 uur

Zo gebeurt het bijvoorbeeld regelmatig dat op vrijdag Eekhoortjes en Egeltjes worden samengevoegd. Of wanneer het kind aantal laag is, bijvoorbeeld aan het begin en einde van de dag. Het samenvoegen aan het einde van de dag gebeurt vaker tijdens vakantieperiodes. Ook in vakantieperiodes worden kinderen soms opgevangen op hun tweede stamgroep.

Ook Vosjes en Wolfjes worden samengevoegd wanneer het kind aantal (max 16 kinderen) op deze groepen het toelaat. Bijvoorbeeld aan het begin en einde van de dag.

Naast bovengenoemde situaties kunnen kinderen ook incidenteel op een andere stamgroep worden opgevangen en aan ouders wordt via de mail hier toestemming voor gevraagd:

- Wanneer er bij een extra opvangdag op verzoek van ouder, geen plaats is in de eigen stamgroep..
- Bij ruildagen op verzoek van de ouder, indien er geen plek is in de eigen stamgroep.
- Bij personele (onder)bezetting, wanneer er in overmachtssituaties onverhoopt niet voldoende personeel op de groep aanwezig is.

### Wennen en intake op de stamgroep

Wanneer een kind voor het eerst naar De Boomhut komt wordt er met de ouder/verzorger een intakegesprek gepland. Vaak met de mentor van het kind. De ouder/verzorger kan tijdens dit gesprek alle bijzonderheden met betrekking tot de gezondheid of de ontwikkeling van een kind toelichten en uitleggen. Ook het verloop van een dag op de opvang wordt besproken. Normaal gesproken gaat het kind mee naar de intake en kan dan vast wennen aan de nieuwe omgeving in de veilige nabijheid van de ouder/verzorger. Na dit intakegesprek worden er nog twee á drie dagdelen afgesproken om te wennen.

Het doel van het wen-dagdeel is:

- Het vertrouwd raken van het kind met de nieuwe omgeving en het opbouwen van een vertrouwensrelatie tussen kind en vaste pedagogisch medewerkster.
- Het vertrouwd raken van de ouders met de nieuwe situatie en het vertrouwen krijgen dat hun kind in goede handen is.
- Het goed op elkaar afstemmen van gewoontes, slaapmomenten en pedagogische aanpak thuis en op De Boomhut.

### Overstappen naar volgende stamgroep

Wanneer een kind eraan toe is om van de babygroep (Eekhoortjes en Egeltjes) over te stappen naar de peutergroep (Vosjes/Wolfjes), zal de babyleidster met het kind een aantal keren naar de peutergroep gaan om te wennen. Dit wennen wordt zorgvuldig en naar behoefte van het kind uitgebreid. Ook als een kind 4 jaar wordt en overstapt naar de BSO zal het samen met één van de bekende pedagogische medewerkers even gaan kijken en spelen op de nieuwe groep. Zo zorgen we ervoor dat het wennen geleidelijk gaat. Wenafspraken worden gemaakt tussen de huidige en de toekomstige mentor van de groep. Ook worden ouders hierover geïnformeerd.

## Pedagogische medewerkers

### Vaste gezichten

Vaste pedagogisch medewerkers zijn belangrijk voor het gevoel van veiligheid van kinderen. Een goede band opbouwen gaat dan gemakkelijker. Bovendien leert de pedagogisch medewerker de kinderen goed kennen zodat ze beter op hen kan inspelen. Op elke stamgroep werkt een team van vaste pedagogisch medewerkers.

Voor 0-jarigen gelden aangescherpte regels met betrekking tot het aantal vaste gezichten per kind. Ieder kind jonger dan 12 maanden krijgt maximaal 3 vaste gezichten toegewezen, wanneer er gewerkt wordt met 3 pedagogisch medewerkers. Als het kind aanwezig is, is er altijd 1 van hen aanwezig. Daarnaast kunnen er nog andere pedagogisch medewerkers, al dan niet structureel, op de groep werken. Tussen 0 en 2 jaar krijgen de kinderen maximaal drie vaste pedagogisch medewerkers toegewezen. Per dag van de week is minimaal één van deze pedagogisch medewerkers werkzaam op de groep van het kind (dit geldt voor het structurele rooster, behoudens ziekte, verlof en vakantie). Er wordt aan ouders en kinderen duidelijk gecommuniceerd wanneer deze pedagogisch medewerkers werken op de betreffende groepen.

### Mentor

Alle kinderen krijgen een mentor toegewezen voor het monitoren van hun ontwikkeling. Dit wordt vastgelegd in ons klantsysteem Bitcare en tijdens het intakegesprek met ouders gecommuniceerd. We streven ernaar om dit intakegesprek te houden met de mentor van het kind. Uiteraard kiezen we een mentor uit die het kind regelmatig meemaakt op de groep en het kind goed kent. De ouders/verzorgers maken op deze wijze vanaf het eerste moment van deelname kennis met de mentor van hun kind, voorlopig voor de periode van het eerste jaar. Rond de verjaardag van het kind nodigt de mentor de ouders/verzorgers uit voor een tien minuten gesprek waarin de ontwikkeling van het kind wordt doorgenomen. De observaties worden vastgelegd door de mentor in het systeem "kijk op ontwikkeling" van SLO.

Bij de overgang van het kind van de ene naar de andere groep, en indien sprake is van wisseling van mentorschap, vindt eveneens een gesprek plaats met de ouders/verzorgers.

Als er bijzonderheden zijn, neemt de mentor contact op met de ouders. Extra overleg is altijd mogelijk, pedagogisch medewerkers staan altijd open voor vragen van ouders. Mocht er meer tijd of privacy nodig zijn, maken we desgewenst een afspraak.

### BKR

Onze groepsgrootte en benodigde inzet van pedagogisch medewerkers wordt bepaald door wet- en regelgeving. We hanteren hierbij de wettelijk vastgelegde beroepskracht-kind ratio (BKR). De BKR beschrijft de verhouding tussen het aantal pedagogisch medewerkers en het aantal kinderen dat zij opvangen op een dag. Wij werken met het aantal pedagogisch medewerkers op de groep volgens de wettelijke norm ([www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl)).

## Drie-uurs regeling

Wij mogen wettelijk gezien van de BKR afwijken gedurende maximaal 3 uur per dag. Gangbare tijden om af te wijken van de BKR is aan het begin van de dag, gedurende de pauze en aan het einde van de dag. Er is dan dus minder personeel aanwezig dan de BKR voorschrijft maar nog wel minstens 50% van de BKR.

Wij hebben ervoor gekozen om als volgt af te wijken van de BKR waarbij op genoemde tijden er tenminste 50% van de bkr aanwezig is:

Groepsnaam	Begin v. dag Ma t/m Vr	Pauze Ma t/m Vr	Einde v. dag Ma t/m Vr
Eekhoortjes	7.30 – 8.00	12.30-14.30	17.00 – 17.30
Egeltjes	7.30 – 8.00	12.30-14.30	17.00 – 17.30
Vosjes en Wolfjes	7.30 – 8.00	12.30-14.30	17.00 – 17.30

Wij controleren regelmatig of de huidige manier van afwijken voor ons voldoende goed werkt. Indien nodig dan passen wij de drie-uurs regeling aan.

## Werkwijze KDV De Boomhut

### Babygroepen 0-2 jaar: Eekhoortjes en Egeltjes

Op de babygroepen kunnen de allerkleinsten naar hartenlust spelen. Zij kunnen zich optimaal ontwikkelen, in een rustige omgeving. De pedagogisch medewerkers bieden activiteiten aan die aansluiten bij de leeftijd van de kinderen. Denk hierbij aan het lezen van een boekje, leren rollen, op de buik spelen, en met de iets grotere baby's ontdekken van materialen bijvoorbeeld klei, zand, verf en kleuren op papier met wasco of potloden. Via de ouderapp van ons klantsysteem Bitcare wisselen we informatie uit met ouders over de dagelijkse gebeurtenissen en activiteiten van het kind.

### Dagindeling babygroep

7.00-8.30	binnenkomst kinderen, overdracht van ouder aan pedagogisch medewerker
8.30 - 9.30	vrij en/of geleid spel binnen
9.30 -10.00	eet/drink moment aan tafel
10.00-10.30	verschoonronde en slapen
10.30-11.30	vrij en/of geleid spel buiten
11.30-12.00	lunch
12.30	verschoonronde en slapen
14.00-14.30	eet/ drink moment aan tafel
14.30	slapen
15.00	eet/drink moment aan tafel
17.00	warm eten van thuis / verschoonronde
17.00-18.00	overdracht wanneer kinderen opgehaald worden

Het slaapritme en voedingsschema van de allerkleinsten is vaak verschillend. We gaan uit van het ritme thuis en proberen dit zoveel mogelijk aan het houden.

#### Overzicht van aangeboden voeding en drinken babygroep

Eetmoment	Eten	Drinken	Regels
<b>9:30-10:00</b>	Fruit en halve cracotte, soepstengel of rijstwafel	Thee(*) of water	Max 1 granen snack per kind; 2-3 stukjes fruit per kind
<b>11.30-12.00 lunch</b>	Tarwe en/of volkorenbrood Roomboter kaas kipfilet ham cervelaat Zoet beleg zoals: pindakaas, honing, rozebotteljam, appelstroop	halfvolle melk Water Thee(*)	Eerst een boterham met hartig beleg. Daarna boterham met zoet beleg. Maximaal 2 boterhammen per kind. Honing wordt pas vanaf 1 jaar aangeboden.
<b>14:00-14:30</b>	Groente met daarbij halve cracotte of rijstwafel of soepstengel	Water, thee(*) of Diksap	Per kan Diksap – 2 maatschepjes Diksap. Max 1 stuk van granen.
<b>15:00</b>	Groente met daarbij een bakje yoghurt plus een halve cracotte of rijstwafel of soepstengel	Water of thee(*) of Diksap	Per kan Diksap – 2 maatschepjes Diksap. Max 1 stuk van granen. Een volle kan yoghurt wordt gezoet met 1 banaan (pureren met staafmixer)
<b>17:00</b>	Meestal meegebracht warm eten van thuis.	Water of thee(*)	

Op de babygroep is er de mogelijkheid om zelf een groentehapje mee te nemen. Dit zal dan rond 17.00 uur aan het kindje worden gegeven. Wij vinden het erg belangrijk dat kinderen thuis hun warme maaltijd krijgen en geven het dan ook alleen tijdelijk als het schema van uw kind het niet toelaat thuis samen te eten. Baby's krijgen naar ontwikkelingsfase gepureerd, geprakt of stukjes fruit, gemaakt van vers fruit.

(\*) Thee: Wij gebruiken alleen kruiden thee voor deze leeftijd. Deze bevat geen cafeïne. Denk aan Kamille, Munt, Jasmijn, Rooibos, Uiltjes(Piramide).

#### Peutergroepen 2-4 jaar: Vosjes en Wolfjes

Samenspelen is leuk en gezellig en zorgt voor plezier. Hierbij ontwikkelen peuters sociale competenties, leren rekening te houden met elkaar en ontwikkelen vriendschappen. De pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat alle kinderen zich veilig, geborgen en geaccepteerd voelen en hebben hierin een observerende, begeleidende, stimulerende of sturende rol.



Onze groepsruimten lenen zich uitstekend voor creatieve activiteiten, het voorlezen en vertellen van verhalen en in de hoeken is volop ruimte voor fantasie- en rollenspel.

De oudere peuters worden spelenderwijs gestimuleerd in hun zelfredzaamheid en zelfstandigheid. Zo bereiden ze zich voor, in de veilige 'oefenruimte' van de groep, op de basisschoolfase die ze tegemoet gaan. Ook maken zij kennis met speel- en ontwikkelingsmateriaal bestemd voor kinderen van 3 jaar tot 4 jaar.

's Morgens maken Wolfjes, indien er meer dan 16 peuters (vosjes en wolfjes samen) in totaal zijn, gebruik van de Uilen ruimte met hun eigen wolfjes leidster. Vanaf 8.30 uur zijn zij daar aanwezig. Wolfjes hebben hier een eigen peuter programma met een kring, eten en drinken en sluiten de ochtend hier af met lunch en rusten. Zij gebruiken deze ruimte tot 14:00 uur.

#### Dagindeling peutergroep

7:00-8:30	binnenkomst kinderen, overdracht van ouder aan pedagogisch medewerker, vrij spel binnen
8:30-9:00	opruimen en plaatsnemen in kring
9:00-9:30	kringactiviteit
9:30-10:00	eet/ drinkmoment aan tafel
10:00-10:15	verschoon- en wc ronde
10:15-11:15	vrij en/of geleid spel buiten
11:15-11:30	vrij en/of geleid spel binnen
11:30-12:00	lunch
12:00-12:30	verschoon- en wc ronde
12:30-14:30	slapen en/of rusten
14:00	kinderen die niet slapen krijgen iets te drinken en eten
15:00-15:30	eet/ drinkmoment aan tafel
15.30-16.00	verschoon- en wc ronde
16:00-17:00	geleid en/of vrij spel buiten/ gymzaal
17:00	eet/ drinkmoment aan tafel
17:00-18:00	geleid en/of vrij spel buiten, overdracht wanneer kinderen opgehaald worden

#### Overzicht van aangeboden voeding en drinken peutergroep

Eetmoment	Eten	Drinken	Regels
<b>9:30-10:00</b>	Fruit en halve cracotte, soepstengel of rijstwafel	Thee(*) of water	Max 1 granen snack per kind; ca 1 stukfruit per kind
<b>11.30-12.00 lunch</b>	Tarwe en/of volkorenbrood Roomboter kaas kipfilet ham cervelaat Zoet beleg zoals: pindakaas, honing, rozebotteljam, appelstroop	halfvolle melk Water Thee(*)	Eerst een boterham met hartig beleg. Daarna mag kind kiezen. Maximaal 3 boterhammen per kind.
<b>14:00</b>	rozijntjes	Water of thee(*)	

<b>15:00-15:30</b>	Groente met daarbij halve cracotte of rijstwafel of soepstengel	Water, thee(*) of Diksap	Per kan Diksap 2 maatschepjes Diksap. Max 1 stuk van granen.
<b>17:00</b>	Meestal meegebracht warm eten van thuis. Anders schaalpje yoghurt	Water of thee(*)	Een volle kan yoghurt wordt gezoet met 1 banaan (pureren met staafmixer)

(\*) Thee: Wij gebruiken alleen kruiden thee voor deze leeftijd. Deze bevat geen cafeïne. Denk aan Kamille, Munt, Jasmijn, Rooibos, Uiltjes (Piramide).

## Eten/drinken

Eten is een heel belangrijk terugkerend aspect in ons dagelijks leven. We voeden ons lichaam zodat het alle prestaties, die gevraagd worden van het lichaam, kan leveren. Daarom vinden we het nodig dat de grote of kleine maaltijd met aandacht genuttigd wordt.

Om een maaltijd goed te laten verlopen met een grote groep kinderen, met verschillende eetgewoontes van huis uit, hanteren we een aantal basisregels die kinderen helder maakt wat er verwacht wordt:

- We eten aan tafel en beginnen tegelijk. We zitten met de billen op de stoel of bank, de buik tegen de tafel, de handen boven de tafel en de benen onder de tafel.
- De pedagogisch medewerker zit bij de kinderen aan tafel en stimuleert de kinderen bij het eten.
- Peuters smeren zelf de boterham met een kindermesje, dit met hulp van de pedagogisch medewerkster wanneer nodig.
- Kinderen krijgen keuzemogelijkheden in wat ze eten.
- We eten rustig, we gebruiken een bord om eten op te leggen, soms al bestek. We proberen op te eten wat we op ons bord hebben genomen. Kinderen worden niet gedwongen om bepaalde dingen of hoeveelheden te eten, wel gestimuleerd.
- Er wordt gekeken naar wat een kind kan opbrengen m.b.t. aan tafel zitten. Een vlotte eter lang laten wachten op een peuter die meer tijd nodig heeft, kan moeilijk zijn. Een boekje of klein speeltje aan tafel kan dan uitkomst bieden. Het begin en eind van de maaltijd kan in dat geval ook gemarkeerd worden met een liedje, waarna de kinderen die meer tijd nodig hebben, nog even door eten. De overige kinderen kunnen dan vast van tafel.
- Na het eten en drinken worden de gezichten en handen schoongemaakt met voor elk kind een eigen washandje of snoetenpoetser. Na de lunch gebruiken wij een washand, op de andere momenten een snoetenpoetser.

## Naar buiten

Per dag gaan de babygroepen minstens 1 maal naar buiten. Per dagdeel gaan de peuters minimaal 1x naar buiten. Aangrenzend hebben wij een buiten ruimte waar naar hartenlust gespeeld kan worden. De kinderen kunnen er fietsen, ballen, spelen met zand en water enz.

Ook gaan we regelmatig wandelen met de peuters. Ouders geven daar tijdens het intakegesprek al dan niet toestemming voor. Dit kan een wandeling zijn naar een speeltuintje, even naar de bibliotheek, het

bos of kinderboerderij. Tijdens deze wandelingen wordt gebruik gemaakt van een wandelkoord. We zorgen ervoor dat deze uitstapjes veilig en volgens de regels gebeuren.

## Slapen en rusten

Tijdens een dag op De Boomhut bieden wij kinderen een slaap- of rustmoment. Kinderen die gaan slapen, slapen in een eigen bed in een slaapkamer. De andere kinderen rusten in het groepslokaal op een stretcher.

De peuters hebben 'kind gebonden beddengoed', met het oog op hygiëne. Het beddengoed wordt na het slapen gewassen. Richtlijnen rond beddengoed verschoneren, gebruik dekentjes en sloopjes worden gevolgd. Er wordt bewust gekeken naar de volgorde van het naar bed brengen, de verdeling van de bedden en eigenschappen van een kind, dit om de omstandigheden voor tot rust komen zo gunstig mogelijk te maken. Een kind mag een knuffeltje en/of speentje mee naar bed nemen wanneer het dat thuis ook zo gewend is. Ouders geven aan óf en hoe lang een kind slaapt op een dag.

In ons protocol 'Veilig slapen' beschrijven we welke maatregelen we treffen om de veiligheid van de kinderen tijdens het slapen te waarborgen.

Peuters die niet (meer) in bed slapen bieden wij tijd en gelegenheid om te rusten op een stretcher in het groepslokaal. Tijdens de gehele rustperiode blijft een van de leidsters bij de kinderen in de ruimte.

12.00-12.30	peuters worden klaargemaakt voor het slapen en in bed gelegd.
12.30-12.45	peuters die gaan rusten, gaan op de stretcher liggen (of zitten) in het groepslokaal en luisteren ondertussen naar een verhaaltje dat zachtjes en rustig wordt voorgelezen door de leidster.
12.45-13.15	peuters liggen (of zitten) op de stretcher, lezen zelf een boekje, luisteren naar de muziek, rusten of slapen. Er staat zachtjes een rustig instrumentaal muziekje aan.
13.15-13.30	De kinderen mogen weer gaan zitten, sokken/maillot aantrekken/ knuffel inleveren en opstaan.
13.30-13.45	eet/ drinkmoment; water en rozijntjes
13.45-14.30	spelen buiten of in de hal/ gymzaal
14.15-14.45	peuters die in bed slapen komen uit bed en kleden zich aan of worden daarbij geholpen.

## Praktische zaken in het algemeen

Hier beschrijven wij zoveel mogelijk praktische zaken en afspraken.

- Alle kinderen van de baby groepen op ons kinderdagverblijf hebben een eigen mand/bak met hun naam erop waarin hun spulletjes bewaard worden gedurende de tijd dat zij op de opvang zijn. We denken dan aan: luiers, reserve kleding, knuffel, speen enz. Pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat de spulletjes van de kinderen zoveel mogelijk steeds weer teruggelegd worden in het mand/bak.
- De ouders van baby groepen doen de tas, jas en schoenen in de kast met het deurtje waar de naam van het kind op staat.
- De peuters hangen de jas aan de kapstok en zetten de schoenen onder de kapstok. De Tas mag in de kast met het deurtje waar de naam van het kind op staat (of wordt gezet). De kapstok bevindt zich in de hal bij het groepslokaal van de vosjes/wolfjes.
- Om ervoor te zorgen dat kinderen niet uitglijden tijdens het spelen bij De Boomhut dragen ze anti-slib sokken of lopen op blote voeten. Ouders nemen deze zelf mee en trekken deze aan bij

het brengen 's morgens. Er zijn ook anti-slib sokken aanwezig op De Boomhut.

- Elke leidster weet op elk moment hoeveel kinderen er aanwezig zijn op haar groep.
- De pedagogisch medewerker meldt bij aankomst en vertrek het kind direct aan of af in het klantsysteem Bitcare. Wij maken hiervoor op de groep gebruik van een iPad.
- Pedagogisch medewerkers van De Boomhut noteren bij brengen en halen, maar ook gedurende de dag bijzonderheden in het overdrachtsschrift dat op elke groep aanwezig is.