



Pedagogisch werkplan

BSO De Boomhut

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Praktische Informatie.....	3
Opvang in groepen.....	4
Basisgroepen.....	4
Samenvoegen van basisgroepen.....	4
Wennen op een nieuwe basisgroep.....	5
Doorstroom van kinderdagverblijf naar de BSO.....	5
Overgang van Spechten naar Uilen.....	6
Pedagogische medewerkers.....	6
Mentor.....	6
BKR.....	6
Half-uurs en drie-uurs regeling.....	6
Werkwijze BSO De Boomhut.....	7
Voorschoolse opvang.....	7
Omgeving.....	7
Een dag bij de Spechten en de Uilen.....	7
Activiteiten.....	8
Eten en drinken.....	8
Vrij spelen.....	9
Geplande activiteiten.....	9
Buiten spel.....	9
Huiswerk.....	10
Rol van de pedagogisch medewerker bij activiteiten.....	10
Inspraak kinderen.....	10
Materialen.....	10
Vakantie-activiteiten.....	10
Rituelen.....	10
Vieringen.....	10
Clubjes en partijtjes.....	11
Uitstapjes.....	11
Samenwerking met basisschool en peuterspeelzaal.....	11
Praktische Zaken.....	11
Groepsmap.....	11
Materiaal.....	11

Inleiding

De Boomhut biedt kinderen van 8 weken tot en met 12 jaar, naast de gezinssituatie, een beschermde huiselijke omgeving. Een plek waar zij kunnen spelen en zich ontwikkelen, waar zij zich geborgen voelen, waar het gezellig is en waarin de opvoeding wordt ondersteund en met de ouders wordt gedeeld. Samen met de zorg en aandacht van de pedagogisch medewerkers wordt het thuisgevoel versterkt. De kinderen wordt de kans gegeven om een goede band op te bouwen met volwassenen en andere kinderen.

Met dit pedagogisch werkplan informeren wij ouders en anderen over onze werkwijze. Dit werkplan is onderdeel van ons pedagogisch beleid kinderopvang De Boomhut. Ons pedagogisch beleid beschrijft onze visie en basiswaarden. Dit werkplan is de vertaling daarvan naar de praktijk.

Praktische Informatie.

Kinderopvang De Boomhut biedt verschillende vormen van opvang aan:

- Kinderdagverblijf voor kinderen van 8 weken tot 4 jaar
- Voorschoolse, Naschoolse en vakantie opvang voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar

De Boomhut is lid van de Brancheorganisatie Kinderopvang. Met dit lidmaatschap geeft De Boomhut invulling aan de kwaliteitsdoelstellingen van de organisatie.

Buitenschoolse opvang De Boomhut is samen met kinderdagverblijf De Boomhut gevestigd in het nieuwbouwproject Allemanswaard in Amerongen. Buitenschoolse opvang wordt aangeboden aan kinderen die naar de basisschool gaan. Opvang is mogelijk op schooldagen (voor- en na school), in de schoolvakanties en op studiedagen.

Kinderopvang De Boomhut

Burg. W. Martenslaan 29 C en D
3958 GR Amerongen
T: 0343-450110

Directeur: Marianne ter Heegde
M: 06-14496889

Buitenschoolse opvang De Boomhut is het hele jaar geopend van maandag t/m vrijdag van 7.00 tot 18.00 uur, behalve de periode tussen Kerst en Oud en Nieuw en **niet** op officiële feestdagen. Op kerstavond en op oudejaarsdag sluiten wij om 17.00 uur.

Opvang in groepen

Basisgroepen

Op BSO De Boomhut worden de kinderen opgevangen in vaste basisgroepen. Deze basisgroepen hebben een vaste ruimte, deze ruimte is ingericht voor kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar. Totaal aantal kinderen die opgevangen kunnen worden op basis van deze ruimte is 51.

Ook al laat de beschikbare BSO ruimte 51 kinderen toe, op een willekeurige dag zullen er op dit moment nooit meer dan 22 kinderen in elke groep opgevangen worden. In de praktijk blijkt dat we voldoende hebben aan de indeling van de groepen zoals hieronder beschreven met een maximum van 44 kinderen per dag.

Basisgroepen BSO De Boomhut

Groepsnaam	leeftijd	Max aantal kinderen per dag	Aantal pedagogisch medewerkers per dag
Spechten*(1)	4 t/m 7 jaar	22	2
Uilen*(2)	4 t/m 12 jaar	22	2

*(1)Spechten betreft een onderbouw groep met voornamelijk kinderen van 4, 5 en 6 jaar. Doorgaans stromen kinderen na hun 7^e verjaardag door naar de Uilen. Ten behoeve van een verantwoorde en efficiënte kindplanning, waarin zowel naast aandacht voor de individuele behoefte van elk kind, ook gewerkt wordt volgens wetgeving, maken we hierin soms een uitzondering. Een kind van 7 jaar blijft dan ook na zijn 7^e verjaardag voor bepaalde periode bij de Spechten spelen.

Wanneer hierdoor meerdere 7 jarigen in de groep zitten, maken we gebruik van de verruiming van de BKR van 20 naar 22 die hierdoor ontstaat. In dit geval mogen er in deze groep maximaal 18 kinderen van 4-7 jaar in deze groep geplaatst worden. Wanneer de 7 jarigen doorstromen en er meer dan 18 kinderen van 4-7 jaar in de groep zitten, wordt de capaciteit beperkt tot 20.

*(2)Uilen betreft een groep van voornamelijk kinderen van 6 tot 12 jaar. Soms echter blijken jongere kinderen al heel goed te passen in deze, met name bovenbouw kinderen groep. Dan zul je hier een 4- en of 5-jarige vinden. Er zitten bij de Uilen maximaal 18 4-7 jarigen.

De buitenschoolse opvang maakt gebruik van drie ruimtes. Er is een lokaal voor de Spechten, er is een stamlokaal voor de Uilen en er is een gemeenschappelijke speelruimte in de hal voor de Uilen en Spechten.

Samenvoegen van basisgroepen

In een aantal gevallen kan het voorkomen dat een kind op een andere groep dan zijn eigen basisgroep verblijft. Ieder kind heeft een zogenaamde tweede basisgroep. Doordat er veel wordt samengewerkt tussen de groepen, zijn ook de kinderen en pedagogisch medewerkers van de andere groep bekend voor de kinderen.

De basisgroepen Spechten en Uilen worden op vaste momenten samengevoegd. Dit gebeurt bijvoorbeeld regelmatig aan het einde van de dag, op woensdag- en vrijdagmiddag en tijdens de schoolvakanties, wanneer het kind aantal laag is. Ouders geven hiervoor toestemming via ondertekening van het BSO toestemmingsformulier tijdens het intakegesprek. In onderstaande tabel staat beschreven op welke momenten kinderen op BSO De Boomhut op een andere basisgroep opgevangen worden doordat groepen samengevoegd worden.

basisgroep	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	vakanties
Spechten	X	X	hele dag samen gevoegd	X	hele dag samen gevoegd	hele dag samen gevoegd
Uilen	X	X	hele dag samen gevoegd	X	hele dag samen gevoegd	hele dag samen gevoegd

Naast bovenstaande momenten kan een kind om verschillende redenen incidenteel op zijn of haar tweede basisgroep worden opgevangen:

- Extra opvangdag op verzoek van de ouder, indien er geen plaats is in de eigen basisgroep.
- Ruildag(en) op verzoek van de ouder, indien er geen plaats is in de eigen basisgroep.
- Personele (onder)bezetting op de groep, wanneer er in overmachtssituaties onverhoopt niet voldoende personeel op de groep aanwezig is.

Ouders geven via het BSO toestemmingsformulier toestemming voor incidentele opvang in de tweede basisgroep, in geval van één van de bovenstaande situaties. Daarnaast worden ouders, in het geval van deze incidentele plaatsing op de tweede basisgroep, vooraf geïnformeerd.

Wennen op een nieuwe basisgroep

Als een kind voor het eerst naar de buitenschoolse opvang komt wordt het samen met de ouder/verzorger uitgenodigd voor een intakegesprek. Tijdens dit intakegesprek kan het kind rondkijken op de betreffende groep in de veilige nabijheid van de ouder/verzorger. Met de ouder kan intussen gesproken worden over het verloop van een dag op de BSO, ook wordt er een intake formulier ingevuld. Dit gesprek wordt gevoerd met de nieuwe mentor (indien mogelijk) van het kind.

Bijzonderheden met betrekking tot de gezondheid of de ontwikkeling van het kind kunnen aan de orde worden gesteld. Het aantal wenmomenten wordt afgestemd op de behoefte van ouders en kind. We streven ernaar om een ongedwongen sfeer te scheppen, zodat kind en ouder zich thuis voelen op de BSO en het verblijf soepel kan verlopen. Kinderen krijgen de tijd om aan de nieuwe situatie te wennen.

Doel van het wennen is:

- Vertrouwd raken met de nieuwe omgeving en het opbouwen van een vertrouwensrelatie tussen kind en vaste pedagogisch medewerker.
- Het vertrouwd raken van de ouders met de nieuwe situatie en het vertrouwen krijgen dat hun kind in goede handen is.
- Het afstemmen van de pedagogische aanpak thuis, op school en op De Boomhut.

Doorstroom van kinderdagverblijf naar de BSO

Wanneer een kind van KDV De Boomhut overstapt naar BSO De Boomhut zal de pedagogisch medewerker van het kinderdagverblijf een aantal keren met het kind komen spelen op de BSO. Dit duurt meestal zo'n 30 minuten per keer. Wanneer dit goed verloopt kan het kind zelfstandig een half uurtje bij de BSO komen spelen. Meestal verloopt de overgang soepel omdat het kind al gewend is. Bij de overgang van KDV naar BSO zal de mentor een overgangsgesprek hebben met de leidster (bij voorkeur de nieuwe mentor) van de Spechten. Tijdens dit gesprek wordt het intake formulier BSO ingevuld. Deze worden in de groepsmap van de Spechten bewaard.

Om de zelfstandigheid van kinderen te stimuleren zorgen wij ervoor dat wanneer de kinderen niet op tijd naar de wc zijn gegaan zij zichzelf omkleden. Ouders zorgen ervoor dat er altijd een reserve set schone kleren aanwezig is op De Boomhut en een plastic zak. Wij geven de kinderen de gelegenheid om zichzelf om

te kleden. Dit faciliteren wij door ze op de gang, achter een scherm, dit zelf te laten doen. Leidsters houden een oogje in het zeil terwijl zij gewoon op de groep blijven.

Overgang van Spechten naar Uilen

Wanneer een kind eraan toe lijkt te zijn om door te stromen naar de Uilen zal dit (na overleg met de leidinggevende) eerst met het kind zelf besproken/gepolst worden door de mentor. Ook wordt de overstap met de ouders besproken. Er wordt een geschikt moment gekozen om over te stappen. Bijvoorbeeld na de verjaardag, na een vakantie, samen met een vriendje (enz).

Pedagogische medewerkers

Mentor

Alle kinderen op de buitenschoolse opvang krijgen een mentor toegewezen. Elke pedagogisch medewerker heeft kinderen toegewezen gekregen voor het monitoren van hun ontwikkeling. De toewijzing geschiedt bij aanmelding of wanneer het kind overstapt van het kinderdagverblijf naar de BSO. Zo veel mogelijk wordt een mentor gekozen die het kind het meeste ziet gedurende een week.

De mentor voert het intakegesprek met de ouder. Bij afwezigheid van de mentor kan de intake plaats vinden met een andere pedagogisch medewerker.

De taak van de mentor is onder andere om het kind zich thuis te laten voelen op de groep. De mentor laat het kind kennis maken met de ruimte, de regels, de andere pedagogische medewerkers en met de andere kinderen.

Wanneer er bijzonderheden zijn rondom de ontwikkeling of het gedrag van een kind zal de mentor dit met ouders bespreken. Dit kan besproken worden bij het brengen of halen van het kind. Indien nodig wordt er een aparte afspraak gemaakt met ouders.

De mentor heeft de volgende taken:

- Is contactpersoon voor kind, ouder, collega's en met toestemming van ouder eventueel voor derden.
- De mentor maakt afspraken met de ouders voor de intake.
- De mentor houdt de ontwikkeling en het welbevinden van het kind in de gaten.
- Bij bijzonderheden rondom de ontwikkeling van het kind kan de mentor in gesprek gaan met de ouder. Vooraf wordt dit afgestemd met de leidinggevende (directeur of pedagogisch coach).
- De mentor is op de hoogte van persoonlijke zaken van het kind zoals bijvoorbeeld: sport, hobby's, bijzonderheden, medicijngebruik (enz).

BKR

Onze groeps grootte en benodigde inzet van pedagogisch medewerkers worden bepaald door wet- en regelgeving. We hanteren hierbij de wettelijk vast gelegde beroepskracht-kind ratio (BKR). De BKR beschrijft de verhouding tussen het aantal pedagogisch medewerkers en het aantal kinderen dat zij opvangen op een dag. Wij werken met het aantal pedagogisch medewerkers op de groep volgens de wettelijke norm (www.1ratio.nl).

Half-uurs en drie-uurs regeling

Half-uurs

Gedurende reguliere schoolweken kunnen voor de buitenschoolse opvang ten hoogste een half uur per dag minder pedagogisch medewerkers worden ingezet dan volgens de BKR (beroepskracht - kind ratio) is vereist, maar nooit minder dan 50% van het aantal benodigde pedagogisch medewerkers. In de praktijk gebeurt het zelden dat er minder pedagogische medewerkers worden ingezet.

Is er in zo'n situatie slechts één pedagogisch medewerker aanwezig bij de BSO, dan is er ter ondersteuning tenminste één andere volwassene aanwezig.

Drie-uurs

Wanneer de kinderen een hele dag opvang krijgen (bijvoorbeeld tijdens vakanties) dan geldt voor de afwijking van de BKR de drie-uursregeling.

Wij mogen wettelijk gezien van de BKR afwijken gedurende maximaal 3 uur per dag. Gangbare tijden om af te wijken van de BKR is aan het begin van de dag, gedurende de pauze en soms aan het einde van de dag. Er is dan dus minder personeel aanwezig dan de BKR voorschrijft maar nog wel minstens 50% van de BKR.

Gedurende hele dagen opvang bij de BSO kunnen wij afwijken van BKR als volgt:

- 's Morgens tussen 7.30 en 8.30 uur (1 uur)
- Lunchpauze tussen 12.30 en 14.30 uur (2 uur)

Wij controleren regelmatig of de huidige manier van afwijken voor ons voldoende goed werkt. Indien nodig dan passen wij de drie-uurs regeling aan.

Werkwijze BSO De Boomhut

Voorschoolse opvang

De voorschoolse opvang start om 7.00 uur. Kinderen worden opgevangen in het lokaal van de Spechten. Zij spelen daar totdat het tijd is om naar school te gaan. Wij brengen de kinderen naar school. Op dit moment zijn er drie scholen in Amerongen waar wij de kinderen naartoe brengen. Dit gebeurt lopend of met de auto.

Omgeving

Tijdens het vrij spelen en de momenten waarin activiteiten geboden worden, kunnen de leidsters en de kinderen optimaal gebruik maken van de ruimtes in en om het gebouw. Er wordt onder andere gebruik gemaakt van de bibliotheek, de centrale hal van het project Allemanswaard, de gymzaal en sporthal, de keuken en de gemeenschappelijke ruimte. Men biedt zo variatie, ruimte om te spelen en afwisseling. De andere activiteiten zoals het aan tafel gaan om te eten en drinken, de activiteiten en de spelmomenten op de groep bieden rust in de eigen vaste basisgroep. Het samen zijn met de eigen groep en vaste pedagogisch medewerkers per groep is veilig en vertrouwd.

Buiten spelen kan op het afgesloten speelplein aangrenzend aan De Boomhut. Ook kan er gespeeld worden op het schoolplein van het Sterrebos (school aangrenzend aan De Boomhut) of in en om het voetbalveld aangrenzend aan het schoolplein van het Sterrenbos. Ook hier wordt gespeeld onder toezicht van een Pedagogisch Medewerker. Voor Uilen is er de mogelijkheid zelfstandig buiten te spelen, zonder direct toezicht. Dit kan uitsluitend wanneer ouders hier schriftelijk toestemming voor hebben gegeven.

Een dag bij de Spechten en de Uilen

Wij halen de kinderen op van de verschillende scholen. Dit gebeurt lopend of met de auto.

Op de BSO kunnen de kinderen na een intensieve schooldag tot rust komen en bieden wij een luisterend oor. Er wordt gegeten, gedronken, gespeeld en er is ruimte voor gesprek en het vertellen van de belevenissen van de dag op school. Er wordt een keur aan speelmogelijkheden geboden, kinderen kiezen of

ze aan de aangeboden activiteiten meedoen of dat zij of met vriendjes gaan spelen. Zij maken kennis met speel- en ontwikkelingsmateriaal bestemd voor hun leeftijd. Ze worden gestimuleerd in hun zelfredzaamheid en zelfstandigheid. Bij de Spechten besteden de pedagogisch medewerkers extra aandacht aan de vierjarigen en aan nieuwe kinderen. Zij helpen hen op weg zodat zij zich zo snel mogelijk thuis voelen bij De Boomhut.

Dagelijks wordt er buiten gespeeld. Ook worden er regelmatig uitstapjes gemaakt zoals bijvoorbeeld naar het bos of naar de kinderboerderij. Het maken van een uitstapje is beschreven in het protocol 'maken van een uitstapje'. Ouders hebben hier met behulp van het toestemmingsformulier wel of geen toestemming voor gegeven.

Hieronder volgt een beknopte beschrijving van een willekeurige schooldag op de BSO:

14.00 - 15.00 uur	De Kinderen worden van de verschillende scholen opgehaald. Sommige kinderen komen zelfstandig naar de BSO. Hiervoor is door ouders toestemming vooraf verleend (middels het toestemmingsformulier).
14.00 - 15.00 uur	Aankomst op De Boomhut, handen wassen, eten/drinken
14.45 - 16.15 uur	Buitenspel; vrij spel of activiteit
16.15 - 16.30 uur	opruimen
16.30 - 16.45 uur	eten/ drinken
16.45 - 18.00 uur	vrij spel, afronding dag

Op woensdag en vrijdag lunchen de kinderen tussen de middag gezamenlijk op De Boomhut.

Ophaalmoment:

Bij het ophalen hebben de ouders gelegenheid om een pedagogisch medewerker te spreken en vindt mondelinge overdracht van de dag plaats.

NB: De Spechten en de Uilen hebben elk een overdracht-schrift. Bijzonderheden die ouders vertellen bijvoorbeeld bij het brengen 's ochtends worden daarin opgeschreven. Ook kan een leidster overdrachtszaken in dit schrift opschrijven wanneer zij bijvoorbeeld eerder weggaat dan wanneer het kind wordt opgehaald.

Activiteiten

Eten en drinken

Lunch: Bij de BSO eten we samen met de kinderen aan een gedekte tafel. We proberen de tafel gezellig te maken, bijvoorbeeld door gebruik te maken van een tafelkleed. Er is zoet en hartig beleg en melk of water om te drinken. Brood mag door de kinderen zelf gesmeerd worden. De kinderen worden daarbij ondersteund indien nodig door de pedagogisch medewerkers.

Na schooltijd krijgen de kinderen altijd iets te drinken en iets te eten. Vervolgens is er nog een eet-drink moment later in de middag (rond 16.30 uur). Eén van de tussendoortjes is groente. Er wordt een bord met groente klaargemaakt en deze gaat rond aan tafel. De kinderen mogen hier telkens een stukje vanaf pakken en het bord doorschuiven over de tafel.

Wanneer een kind een allergie heeft of een dieet volgt, kan een ouder dit aangeven op het inschrijfformulier en tijdens het intakegesprek. Hier wordt dan uiteraard rekening mee gehouden. In de vakantieperiode wordt er weleens gevarieerd met eten, bijvoorbeeld met soep, tosti's of pannenkoeken. De

pedagogisch medewerkers besteden ook aandacht aan de tafelmanieren, zoals het niet knoeien met eten en blijven zitten tijdens het eten. Tijdens warme zomerdagen worden kinderen extra gestimuleerd om water te drinken.

Eetmoment	Eten	Drinken	Regels
Ochtend vakantie 10 uur	Fruit en soepstengel of cracotte of rijstwafel	Thee of water	Max 2 granen per kind en 1 fruit
Lunch 12 uur	Tarwe en/of volkorenbrood Roomboter jonge kaas kipfilet ham cervelaat Zoet beleg zoals: pindakaas, honing, rozebotteljam, appelstroop	halfvolle melk Water Thee	Eerst een boterham met hartig beleg. Daarna mag kind kiezen. Maximaal 4 boterhammen per kind.
Na school (rond 15.00 uur)	Groente (paprika, tomaat, wortel, komkommer, bloemkool) met daarbij cracotte of rijstwafel of soepstengel	Water, thee of sap (aangelengde siroop)	Per kan limonade – 2 maatschepjes siroop. Max 2 stuks granen.
Rond 16.30 uur	Cracotte of rijstwafel of soepstengel met daarop: boter of pindakaas, honing, appelstroop of jam	Water of thee	Max 2 stuks.

Vrij spelen

Vrij spelen wordt gezien als ontwikkeling van persoonlijke en sociale competentie. Kinderen mogen in de regel zelf beslissen waar ze mee spelen, met wie en waar. Ook tijdens het vrij spelen zijn er regels, zoals opruimen voordat je aan iets nieuws begint.

Geplande activiteiten

De kinderen kunnen zelf kiezen of ze mee willen doen aan georganiseerde activiteiten. De pedagogisch medewerker heeft een scala aan mogelijkheden achter de hand en daagt de kinderen regelmatig uit mee te doen: voorlezen, (bord-)spelletjes, diverse beweegspelletjes, (tikspelletje, verstopspelletje, bewegen op muziek) buiten of in de gymzaal, buitenspelen als rijden op de fietsjes en karren met de stoplichten en tankstation, spelen met alternatief materiaal in de zandbak en natuur- knutsel- en kunstactiviteiten, koekjes bakken, spelen in het bos en boodschappen doen. Door het jaar heen wordt elke maand een programma opgesteld waarin de activiteiten opgenomen zijn die passen bij de samenstelling van de groep en binnen het thema.

Buiten spel

Het ontdekken en beleven van de natuur vinden wij bij De Boomhut heel belangrijk. De kinderen spelen veel buiten (minimaal een half uur per dagdeel, afhankelijk van de weersomstandigheden), buitenspelen hoort erbij en we gaan regelmatig met de kinderen de natuur in. De kinderen spelen buiten op het eigen terrein en de medewerkers gaan regelmatig met de kinderen naar bijvoorbeeld de moestuin, het bos, naar de speeltuin om te spelen of te picknicken of in de buurt boodschappen doen.

Bij slecht weer kunnen we gebruik maken van een gemeenschappelijke binnenruimte waar we met de kinderen allemaal verschillende gymspelletjes doen of een klimparcours uitzetten met zachte schuimblokken.

Huiswerk

We bieden de mogelijkheid om huiswerk te maken. Ouders kunnen met hun kind en de pedagogisch medewerker afspreken wat ze willen. Het scheelt thuis tijd en ze leren organiseren en plannen.

Rol van de pedagogisch medewerker bij activiteiten

De pedagogisch medewerker let erop dat de activiteiten aansluiten bij het niveau en welbevinden van het kind zodat hij zich optimaal kan ontwikkelen. De pedagogisch medewerker reageert positief en aanmoedigend op wat een kind onderneemt en stimuleert om zijn ervaringen uit te breiden en steeds nieuwe dingen te proberen.

Inspraak kinderen

De kinderen betrekken we actief bij De Boomhut. We betrekken ze bij de inrichting van de ruimtes, voor zover praktisch mogelijk, de aanschaf van speelgoed en de organisatie van activiteiten. Ook jonge kinderen weten heel goed waar zij het liefst mee willen spelen, wat ze het liefst doen of wat bijvoorbeeld hun favoriete kleur is voor een nieuw tafelkleed.

Materialen

Alle groepen hebben vaste speelelementen aangepast aan de leeftijd van de kinderen, waar tijdens het vrij spel mee gespeeld kan worden. We maken gebruik van verschillende hoeken in de ruimte. Zo is er een huishoek, (voor)leeshoek, bouwhoek en creatieve hoek. Regelmatig wordt er gewisseld van spelmateriaal, zodat de omgeving uitdagend blijft voor de kinderen.

Daarnaast krijgen de kinderen afgestemd op hun leeftijd gezelschapsspellen, creatieve materialen, lego, blokken, een treinbaan, play mobil of ander speelgoed aangeboden om tijdens het vrij spelen mee te spelen.

Vakantie-activiteiten

In de vakanties bieden we een aangepast programma aan, met andere, uitgebreidere activiteiten, zoals bezoek aan een speeltuin, museum of picknicken in het bos. Zo ervaren de kinderen duidelijk het verschil tussen schoolweken en vakantie. De activiteiten vinden in de regel binnen Amerongen of nabije omgeving plaats, we vinden de kinderen te jong om uitstapjes ver buiten de woonplaats te maken met de groep. Amerongen en omgeving heeft voldoende te bieden om tijdens een vakantiedag even buiten het gebouw te zijn.

Rituelen

Door activiteiten altijd op dezelfde manier te doen of in te leiden ontstaan rituelen, die ook weer de overzichtelijkheid en daarmee het veiligheidsgevoel van kinderen vergroten. Het is mogelijk dat in verschillende groepen verschillende rituelen ontstaan, bijvoorbeeld doordat kinderen een bepaalde handeling zo leuk blijken te vinden, dat het vanzelf steeds wordt herhaald.

Vieringen

Binnen De Boomhut wordt op algemene wijze aandacht besteed aan de gebruikelijke Nederlandse feestdagen, zoals Sinterklaas en Kerstmis. De geloofsachtergrond van de kinderen speelt hierbij in principe geen rol. Bij andere specifieke feestdagen wordt alleen stilgestaan als er kinderen zijn die deze feestdagen vieren en hieraan ook in de groep aandacht willen besteden. Wij proberen deze feesten op een passende wijze, te vieren. Dit kan elk jaar weer een beetje anders zijn, zodat het steeds een verrassend feest blijft. Er worden toepasselijke knutselwerkjes gemaakt, veel gezongen en met Kerst gaan de kerstlichtjes aan. Wanneer een kind jarig is of afscheid neemt, mag hij of zij trakteren, dit is uiteraard niet verplicht. Trakteren gaat in overleg met de ouders. Ouders kunnen voor de keuze van een gezonde traktatie de pedagogisch

medewerker altijd om tips vragen.

Ook de geboorte van een broertje of zusje is een gelegenheid om een kind even individueel aandacht te geven. Thuis staat de baby in het middelpunt van de aandacht, op De Boomhut is het de grote broer of zus. We vieren ook Pasen of de start van de lente of de zomer. Elk jaar wordt opnieuw bekeken hoe deze vieringen ingevuld zullen worden.

Clubjes en partijtjes

We willen de kinderen de mogelijkheid bieden om naar clubs te gaan. Ze mogen daar alleen heen, mits de ouders toestemming hebben gegeven. Dit geldt ook voor verjaardagfeestjes of speelafspraken.

Uitstapjes

Het maken van uitstapjes is een onderdeel van de activiteiten van De Boomhut. Om uitstapjes veilig te laten verlopen en om eenduidigheid over de afspraken tijdens uitstapjes hanteren we een 'protocol maken van een uitstapje'. Ouders hebben de gelegenheid om toestemming te geven om het kind al dan niet deel te laten nemen aan uitstapjes bij aanvang van de opvang middels het toestemmingsformulier. Uitstapjes vinden uitsluitend plaats binnen de gemeente, we gaan te voet, met de bakfiets of incidenteel met de auto of streekbus.

Samenwerking met basisschool en peuterspeelzaal

Als een kind vanuit de kinderopvang naar de basisschool gaat vindt er een overdracht met de betreffende school plaats. Wij gebruiken hier het SLO 'kijk op ontwikkeling' observatie en overdrachtsformulier voor. Dit wordt meegegeven aan de ouder van het kind dat naar de basisschool gaat. Indien gewenst of indien nodig kan er altijd ook nog een gesprek met de ouders en/of de onderbouw coördinator plaatsvinden.

Het is heel belangrijk dat de pedagogische opvattingen van school en BSO goed op elkaar aansluiten. Door nauwe samenwerking en regelmatig overleg kunnen wij deze aansluiting borgen. De scholen en De Boomhut hebben een gezamenlijk doel in het belang van het kind: een rijke omgeving, waarbij onderwijs, ontwikkeling en ontspanning in een veilige en gezonde omgeving plaats vindt. De Boomhut sluit aan bij het gedachtegoed van ervaringsgericht en ontdekkend leren. Voor De Boomhut betekent dit: zelfstandigheid, welbevinden, autonomie en uitgaan van het individuele kind zonder de sociale omgeving uit het oog te verliezen.

We bieden een omgeving waarin we kinderen als gelijkwaardig beschouwen. Niet alleen op het terrein van kennis, maar ook sport, kunst en cultuur, natuur, milieu en burgerschap en sociale ontwikkeling. Tijdens het verblijf op De Boomhut blijven kinderen in hetzelfde pedagogische klimaat met dezelfde normen en waarden. Hierdoor is er een doorlopende ontwikkelingslijn. De regels en afspraken voor school en de buitenschoolse opvang komen sterk overeen.

Praktische Zaken

Groepsmap

De Uilen en de Spechten hebben ieder hun eigen groepsmap. Daarin zitten de toestemmingsformulieren van alle kinderen. Zo weten de pedagogisch medewerkers wat de kinderen wel en niet mogen. In deze map staan ook bijzonderheden per dag: denk bijvoorbeeld aan muziekles, sportclub (enz.).

Materiaal

Verven mag maar uitsluitend leidsters vullen de verfbakjes. Niet de kinderen zelf. De Spechten en Uilen hebben eigen grote stappen die dus alleen door de betreffende groep gebruikt worden.